


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № 12 от 20 июня 2022 г.
Филиппова С.И.
подпись *Руководителя учебного подразделения СПО*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	История
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Курс	1

Специальность 49.02.02. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Форма обучения ОЧНАЯ
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

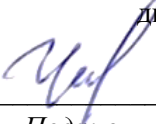
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Гречушникова Александра Ивановна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общеобразовательных
дисциплин


_____/Чамина Л.М./
Подпись ФИО

«20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Знать:


- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
- Важнейшие события истории России, особенности и значение;
- Основные понятия по Истории России и зарубежной истории;
- Ориентироваться в наиболее важных событиях мировой истории.

Уметь:

- Понимать особенности и значение истории России во всемирной истории;
- Понимать направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических
- Политических и культурных проблем в их историческом аспекте;
- Давать объективно-исторический анализ различных этапов развития России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ	Уметь сравнивать этапы первобытной стадии	Знать основные этапы первобытной стадии человечества
	Уметь сравнивать и отличать цивилизации Древнего мира	Знать основные цивилизации Древнего мира
	Уметь сравнивать и отличать цивилизации Запада и Востока в Средние века	Знать цивилизации Запада и Востока в Средние века
	Видеть особенность этого этапа	Знать экономическое и политическое развитие этого периода
	Уметь сравнивать этот этап с другими	Знать Гербы, экономическое и политическое развитие России в XVI-XVII веках

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Уметь сравнивать черты развития и особенности Стран Запада и Востока в XVI-XVIII веке	Знать страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке
	Уметь сравнивать черты развития и особенности России в конце XVII-XVIII веке	Знать внутреннюю и внешнюю политику России в конце XVII-XVIII веке
	Уметь сравнивать индустриальную цивилизацию с предыдущей	Знать черты индустриальной цивилизации
	Уметь выявлять общее и особенное в цивилизации Востока	Назвать цивилизации востока, рассказать о них
	Уметь сравнивать экономическое и политическое развитие Российской империи в XIX веке	Знать экономическое и политическое развитие Российской империи в XIX веке
	Уметь сравнить черты этапа от Новой истории к Новейшей	Назвать основные события этапа от Новой истории к Новейшей
	Уметь анализировать события этапа Между мировыми войнами	Знать основные события этапа Между мировыми войнами
	Уметь сравнивать основные этапы ВОВ	Знать основные события ВОВ
	Уметь анализировать события	Знать основные события
	Уметь сравнивать события отечественной истории	Знать основные события этого этапа

Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **ЛИЧНОСТНЫХ**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.2. *Место дисциплины в структуре ППСЗ.*


Программа по учебной дисциплине ИСТОРИЯ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения программы среднего общего образования на базе основного общего образования.

1.3. *Количество часов на освоение программы – 264 ч*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1. *Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176/176

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


в том числе:	
теоретическое обучение	176/176
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
подготовка рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий	
<i>Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1	Древнейшая стадия истории человечества	7		
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	3	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Археологические памятники палеолита на территории России.	1		
Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия	Содержание учебного материала Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Неолитическая революция на территории современной России.	2		
Раздел 2.	Цивилизации Древнего мира	12		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Древнейшие государства и великие державы Древнего Востока	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань	2		
Тема 2.2 Древняя Греция и Древний Рим	Содержание учебного материала	4		
Древняя Греция и Древний Рим	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Великая греческая колонизация и ее последствия. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи			
Тема 2.3 Культура и религия Древнего мира.	Содержание учебного материала	4		
	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.		1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	2		
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	24		
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала	2		
	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Содержание учебного материала	3		
	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.		3	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.			
Тема 3.3 Византийская империя.	Содержание учебного материала	2		
	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.		1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.4 Восток в Средние века.	Содержание учебного материала	4		
	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Самураи. Правление сёгунов.	2		
Тема 3.5 Феодальная раздробленность в Европе.	Содержание учебного материала	3		
	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.		1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Военная реформа Карла Мартела и ее значение.	1		
Тема 3.6	Содержание учебного материала	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клунийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.		3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Крестовые походы, их последствия.	2		
Тема 3.7 Зарождение централизованных государств в Европе.	Содержание учебного материала	2		
	Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.		1	Устный опрос Письменный опрос
Тема 3.8 Начало Ренессанса.	Теоретическое обучение	2		
	Содержание учебного материала	4		
	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Культурное наследие европейского Средневековья.	2		
Раздел 4.	От Древней Руси к Российскому государству	22		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 4.1 Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала	3		
	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава		3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	1		
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала	3		
	Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Крещение Руси: причины, основные события, значение.	1		
Тема 4.3 Общество Древней Руси	Содержание учебного материала	2		
	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Владими́ро-Сузда́льское кня́жество.	1		
Тема 4.4 Раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала	3		
	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро - Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель		1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Владими́ро-Сузда́льское кня́жество.	1		
Тема 4.5 Древнерусская культура.	Содержание учебного материала	3		
	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности.		3	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Деревянное и каменное зодчество.	1		
Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия.	Содержание учебного материала	3		
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1		
Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.	Содержание учебного материала	2		
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Куликовская битва, ее значение.	1		
Тема 4.8 Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала	3		
	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы.		3	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Образование единого Русского государства и его значение.			
Раздел 5.	Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	33		
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.	Содержание учебного материала	2		
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада.. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса..		3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Опричнина, споры о ее смысле.	1		
Тема 5.2. Внешняя политика Ивана Грозного	Содержание учебного материала	3		
	Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер		3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян	1		
Тема 5.3. Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала	3		
	Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	1		
Тема 5.4. Борьба русского народа против вторжения шведов	Содержание учебного материала	3		
	Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы.	1		
Тема 5.5 Становление абсолютизма в России.	Содержание учебного материала	3		
	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	1		
Тема 5.6 Внешняя политика России в XVII веке.	Содержание учебного материала	3		
	Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	1		
Тема 5.7. Культура Руси XIII-XVII в.в.	Содержание учебного материала	3		
	Развитие городов. Архитектура, живопись, литература.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Архитектурные стили на Руси.	1		
Тема 5.8. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке	Содержание учебного материала	3		
	Формирование товарного хозяйства. Усиление закрепощение крестьян.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные положения натурального и товарного хозяйства	1		
Тема 5.9. Народные движения	Содержание учебного материала	2		
	Крестьянские война в 17 веке: Ивана Болотникова и Степана Разина		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 5.10. Петр I. Реформы	Содержание учебного материала	3		
	Формирование новые органов управления: сената, коллегии, синода		2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Значение табеля о рангах			
Тема 5.11. Внешняя политика России в XVII-XVIII в.в.	Содержание учебного материала	2		
	Присоединение Украины. Ослабление Речи Посполитой. Борьба с Османской империей.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 5.12. Культура Руси XVII-XVIII в.в.	Содержание учебного материала	2		
	Обмирщение в русской культуре. Появление новых стилей в архитектуре и живописи.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 6.	Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке	27		
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Содержание учебного материала	2		
	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 6.2 Великие географические открытия.	Содержание учебного материала	3		
	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан).		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий			
Тема 6.3 Образование колониальных империй.	Содержание учебного материала	2		
	Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 6.4. Реформация и	Содержание учебного материала	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


контрреформация.	Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 6.5 Становление абсолютизма в европейских странах.	Содержание учебного материала	3		
	Абсолютизм как общественнополитическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 6.6. Англия в XVII—XVIII веках.	Самостоятельная работа обучающихся «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.	1		
	Содержание учебного материала	2		
	Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.		2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 6.7. Страны Востока в XVI—XVIII веках.	Теоретическое обучение	2		
	Содержание учебного материала	3		
	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Сёгунат Токугавы в Японии.			
Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	Содержание учебного материала	2		
	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тему 6.9. Международные отношения в XVII—XVIII веках.	Содержание учебного материала	3		
	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.	1		
Тема 6.10 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.	Содержание учебного материала	2		
	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 6.11. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	Содержание учебного материала	3		
	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и		2	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	1		
Раздел 7.	Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	16		
Тема 7.1 Россия в XVIII веке.	Содержание учебного материала	3		
	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1		
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	Содержание учебного материала	3		
	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.	1		
Тема 7.3. Народные движения	Содержание учебного материала	2		
	Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества.		2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
Тема 7.4 Екатерина II. Реформы.	Содержание учебного материала	3		
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение	1		
Тема 7.5. Внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала	2		
	Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 7.6. Русская культура XVIII века.	Содержание учебного материала	3		
	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович, И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Историческая наука в России в XVIII веке.	1		
Раздел 8.	Становление индустриальной цивилизации	10		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия	Содержание учебного материала	4		
	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	2		
Тема 8.2. Международные отношения.	Содержание учебного материала	3		
	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Крымская (Восточная) война и ее последствия	1		
Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.	Содержание учебного материала	3		
	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение		2	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социалдемократии.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Гражданская война в США.	1		
Раздел 9.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	6		
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Содержание учебного материала	3		
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Колониальный раздел Азии и Африки.	1		
Тема 9.2 Китай и Япония.	Содержание учебного материала	3		
	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Революция Мэйдзи и ее последствия.	1		
Раздел 10.	Российская империя в XIX веке	21		
Тема 10.1 Внутренняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала	2		
	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812		2	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года.			
	Теоретическое обучение	2		
Тема 10.2. Внешняя политика России в начале XIX века.	Содержание учебного материала	2		
	Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I.	Содержание учебного материала	3		
	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социальноэкономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С.Уваров).		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	1		
Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века.	Содержание учебного материала	3		
	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционносоциалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность	1		
Тема 10.5	Содержание учебного материала	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала	3		
	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Значение отмены крепостного права в России. Народническое движение	1		
Тема 10.7 Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Содержание учебного материала	3		
	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства. Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русскотурецкая война 1877—1878 годов, ход военных		2	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877—1878 годов.	1		
Тема 10.8 Русская культура XIX века.	Содержание учебного материала	3		
	Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Золотой век русской литературы.	1		
Раздел 11.	От Новой истории к Новейшей	15		
Тема 11.1 Мир в начале XX	Содержание учебного материала	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


века. Пробуждение Азии в начале XX века. Россия на рубеже XIX—XX веков	<p>Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.</p> <p>Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гомиьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение</p>		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Синьхайская революция в Китае. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p>	1		
Тема 11.2 Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.	Содержание учебного материала	3		
	<p>Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная</p>		2	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проб лемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	1		
Тема 11.3 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала	3		
	Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	1		
Тема 11.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Содержание учебного материала	3		
	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому		2	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	(социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	1		
Тема 11.5 Гражданская война в России.	Содержание учебного материала	3		
	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Россия в годы Гражданской войны.			
Раздел 12	Между мировыми войнами	13		
Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы.	Содержание учебного материала	3		
	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Гражданская война в Испании. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.		1	
Тема 12.2 Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.	Содержание учебного материала	3		
	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди.		2	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.	1		
Тема 12.3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала	3		
	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Советская модель модернизации. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания	1		
Тема 12.4 Культура в первой половине XX века. Советская культура в 1920—1930-е годы.	Содержание учебного материала	4		
	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеинная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся «Культурная революция»: задачи и направления.	2		
Раздел 13.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	10		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 13.1. Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала	3		
	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	1		
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Содержание учебного материала	3		
	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Историческое значение Московской битвы.	1		
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	4		
	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и		2	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	2		
Раздел 14.	Мир во второй половине XX — начале XXI века	20		
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны.	Содержание учебного материала	4		
	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание ООН и ее деятельность. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».	2		
Тема 14.2. Страны Восточной Европы.	Содержание учебного материала	4		
	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства.		2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.	2		
Тема 14.3. Крушение колониальной системы.	Содержание учебного материала	4		
	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	2		
Тема 14.4. Индия, Пакистан, Китай.	Содержание учебного материала	2		
	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Тема 14.5. Страны Латинской	Содержание учебного материала	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Америки.	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Кубинская революция. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	2		
Тема 14.6. Международные отношения	Содержание учебного материала	2		
	Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
Раздел 15.	Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы	15		
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала	6		
	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические		2	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. XX съезд КПСС и его значение.	4		
Тема 15.2. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала	6		
	Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийногосударственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские		2	Устный опрос Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. Политика гласности в СССР и ее последствия.	4		
Тема 15.3. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	Содержание учебного материала	3		
	Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Успехи советской космонавтики.	1		
Раздел 16.	Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	12		
Тема 16.1. Конституция Российской Федерации 1993 г.	Содержание учебного материала	3		
	Принятие Конституции России 1993 года. Конституция 1993 г. провозгласила новую экономическую и политическую основу. Борьба в Думе по основным положениям в Конституции.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Отличие конституции 1993 г от предыдущих.	1		
Тема 16.2. Государственная Дума в 1993-1996 г.г.	Содержание учебного материала	3		
	Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Отставка Б.Н.Ельцина. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в	2	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.			
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.			
Тема 16.3. Россия и страны СНГ: проблема взаимоотношений	Содержание учебного материала	3		
	Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Военно-политический кризис в Чечне. Парад суверенитетов.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Наращение противоречий между центром и регионами.	2		
Тема 16.4. Изменение геополитического положения России в 1992-1996 г.г	Содержание учебного материала	3		
	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.		2	Устный опрос Письменный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	1		
Перечень вопросов к дифференцированному зачету: 1. Показать на карте расселение славян				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>2. Рассказать о создании государства Русь</p> <p>3. Рассказать о первых русских князях</p> <p>4. Рассказать о завоевательной политике первых русских князей</p> <p>5. Составить план рассказа: первые русские князья</p> <p>6. Рассказать о первом своде законов «Русская правда»</p> <p>7. Показать на карте и рассказать о соседях нашего государства IX-XII в.в.</p> <p>8. Рассказать о периоде феодальной раздробленности</p> <p>9. Показать на карте основные княжества и рассказать о них</p> <p>10. Главные князья периода феодальной раздробленности</p> <p>11. Рассказать о возвышении Москвы и первых князьях</p> <p>12. Рассказать о начале объединения Московского государства</p> <p>13. Рассказать о первых Московских князьях</p> <p>14. Показать на карте территорию Московского государства</p> <p>15. Рассказать о взаимоотношениях Речи Посполитой с Московским государством</p> <p>16. Причина смуты и ее суть</p> <p>17. Новая династия Романовых</p> <p>18. Роль первых царей Романовых в истории России</p> <p>19. Петр I и его время</p> <p>20. Борьба России за выход к морям</p> <p>21. Дворцовые перевороты и их проблемы</p> <p>22. Эпоха Екатерины II и ее значение</p> <p>23. Павел I</p> <p>24. 19 век и его императоры</p> <p>25. Главные проблемы 19 века</p> <p>26. Отмена крепостного права и его значение</p> <p>27. Россия в 20 веке</p> <p>28. Первая русская революция и ее значение</p> <p>29. Внешняя политика России в начале 20 века</p> <p>30. Вторая русская революция</p> <p>31. Первая в мире социалистическая революция и ее причины</p> <p>32. Вожди социалистической революции в России</p> <p>33. Проблемы России после октябрьской революции</p> <p>34. Индустриализация</p> <p>35. Коллективизация</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

36. Внешняя политика СССР в 30 годах			
37. Тоталитаризм			
38. Вторая мировая война и СССР			
39. Основные фронты второй мировой войны			
40. Главные полководцы войны			
41. Никита Сергеевич Хрущев и его время			
42. Леонид Ильич Брежнев			
43. СССР от Л.И.Брежнева до М.С.Горбачева			
44. Перестройка М.С.Горбачева			
45. Современное положение РФ			
Всего		264	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Помещение -32. Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 36). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС. Комплект карт по истории.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:


1. Загладин, Н.В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни / Загладин Никита Вадимович, Л. С. Белоусов ; под науч. ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - Москва : Русское слово - учеб-ник, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01340-6.
2. Касьянов, В.В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>.

Дополнительная:

1. Зверев, В. В. История России с иллюстрациями. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Зверев - Москва : Проспект, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9988-0607-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806070.html>.
2. Сёмин, В. П. История России : Словарь-справочник : учебное пособие / Сёмин В. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 626 с. (Thesaurus) - ISBN 978-5-8291-3426-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134266.html>

Периодические издания:


1. Acta Historica: Труды по истории, археологии, этнографии и обществознанию [Электронный ресурс]: науч. журнал / [ФГБУ науки Институт истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра Российской академии наук, Махачкала](#), 2021. – Открытый доступ ELIBRARY. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=69391
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки [Электронный ресурс]: науч. журнал / Московский государственный областной университет. – Москва, 2021. – Открытый доступ ELIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25665> .
3. Вестник РГГУ, серия: Политология. История. Международные отношения [Электронный ресурс]: науч. журнал / [Российский государственный гуманитарный университет](#), Москва, 2021. – Открытый доступ ELIBRARY. – ISSN электронной версии [2312-8690](#). – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69468.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Учебно-методические:

- Шевчук М.Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиГ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиГ ФИО Инициалы дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества			
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Археологические памятники палеолита на территории России.	1	Устный опрос
Неолитическая революция	Неолитическая революция на территории современной России.	2	Устный опрос
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира			
Древнейшие государства и великие державы Древнего востока.	Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	2	Устный опрос
Древняя Греция и Древний Рим.	Великая греческая колонизация и ее последствия.	2	Устный опрос
Культура и религия Древнего мира.	Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	2	Устный опрос
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века			
Возникновение ислама. Арабские завоевания.	Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.	1	Устный опрос
Восток в Средние века.	Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	2	Устный опрос
Феодальная раздробленность в Европе.	Военная реформа Карла Мартела и ее значение.	1	Устный опрос
Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Крестовые походы, их последствия.	2	Устный опрос
Начало Ренессанса.	Культурное наследие европейского Средневековья.	2	Устный опрос
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству			
Образование Древнерусского государства	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.	1	Устный опрос
Крещение Руси и его значение.	Крещение Руси: причины, основные события, значение.	1	Устный опрос
Раздробленность на Руси.	Владими́ро-Суздальское княжество.	1	Устный опрос
Древнерусская культура.	Деревянное и каменное зодчество.	1	Устный опрос
Монгольское завоевание и его последствия.	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	Устный опрос
Начало возвышения Москвы.	Куликовская битва, ее значение.	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Образование единого Русского государства.	Образование единого Русского государства и его значение.	1	Устный опрос
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству			
Россия в правление Ивана Грозного.	Опричнина, споры о ее смысле.	1	Устный опрос
Внешняя политика Ивана Грозного	Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	
Смутное время начала XVII века.	Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	1	Устный опрос
Борьба русского народа против вторжения шведов	Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы.	1	Устный опрос
Становление абсолютизма в России.	Патриарха Никона.	1	Устный опрос
Внешняя политика России в XVII веке.	Церковный раскол.	1	Устный опрос
Культура Руси конца XIII—XVII веков.	Культура России XVII века.	1	Устный опрос
Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	1	Устный опрос
Петр I. Реформы.	Значение табеля о рангах	1	Устный опрос
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке			
Великие географические открытия.	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий	1	Устный опрос
Становление абсолютизма в европейских странах.	«Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов	1	Устный опрос
Страны Востока в XVI—XVIII веках.	Сёгунат Токугавы в Японии.	1	Устный опрос
Международные отношения в XVII—XVIII веках.	Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.	1	Устный опрос
Война за независимость и образование США.	Война за независимость как первая буржуазная революция в США.	1	Устный опрос
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи			
Россия в XVIII веке.	Итоги и цена преобразований Петра Великого	1	Устный опрос
Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.	1	Устный опрос
Екатерина II. Реформы.	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Русская культура XVIII века.	Историческая наука в России в XVIII веке.	1	Устный опрос
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации			
Промышленный переворот и его последствия.	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	2	Устный опрос
Международные отношения.	Крымская (Восточная) война и ее последствия	1	Устный опрос
Политическое развитие стран Европы и Америки	Гражданская война в США.	1	Устный опрос
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			
Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Колониальный раздел Азии и Африки.	1	Устный опрос
Китай и Япония.	Революция Мэйдзи и ее последствия.	1	Устный опрос
Раздел 10. Российская империя в XIX веке			
Внутренняя политика при Николае I.	Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.	1	Устный опрос
Общественное движение во второй четверти XIX века.	Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность	1	Устный опрос
Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века.	Значение отмены крепостного права в России. Народническое движение	1	Устный опрос
Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877—1878 годов	1	Устный опрос
Русская культура XIX века.	Золотой век русской литературы.	1	Устный опрос
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей			
Пробуждение Азии в начале XX века.	Синьхайская революция в Китае.	1	Устный опрос
Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.	Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.	1	Устный опрос
Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	1	Устный опрос
Гражданская война в России.	Россия в годы Гражданской войны.	1	Устный опрос
Раздел 12. Между мировыми войнами			
Европа и США. Недемократические режимы.	Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Гражданская война в Испании	1	Устный опрос
Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения.	Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	1	Устный опрос
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.	Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	1	Устный опрос
Культура в первой половине XX века. Советская культура в 1920—1930-е годы.	Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века. «Культурная революция»: задачи и направления.	1	Устный опрос
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война			
Накануне мировой войны.	Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	1	Устный опрос
Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Историческое значение Московской битвы.	1	Устный опрос
Второй период Второй мировой войны.	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	2	Устный опрос
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века			
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны	Создание ООН и ее деятельность. Послевоенное восстановление стран Западной Европы.	2	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Страны Восточной Европы.	Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.	2	Устный опрос
Крушение колониальной системы.	Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.	2	Устный опрос
Страны Латинской Америки.	Кубинская революция.	2	Устный опрос
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы			
СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. XX съезд КПСС и его значение	4	Устный опрос
СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки.	Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. Политика гласности в СССР и ее последствия.	4	Устный опрос
Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	Успехи советской космонавтики.	1	Устный опрос
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков			
Конституция Российской Федерации 1993 г.	Отличие конституции 1993 г от предыдущих	1	Устный опрос
Государственная Дума в 1993—1996 гг.	Политические лидеры и общественные деятели современной России.	1	Устный опрос
Россия и страны СНГ: проблема взаимоотношений.	Экономические реформы 1990-х годов России: основные этапы и результаты.	1	Устный опрос
Изменение геополитического положения России в 1992-1996 гг.	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	1	Устный опрос
Всего		88	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Умение понимать особенности и значение истории России во всемирной истории	Знать причины особенности России в отличие от других стран.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Умение понимать направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	Причины существования разных направлений в мире (XX-XXI)	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

вв.)		-тестирование
Умение определить роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Дать оценку науки, культуры, религии мира.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Дать оценку современной ситуации экономического и политического развития в России и мире	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических. Политических и культурных проблем в их историческом аспекте	Выявить особенности проблем экономических, политических, региональных в мире и их взаимосвязь.	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Умение давать объективно-исторический анализ различных этапов развития России	Дать оценку различных этапов развития России	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Умение давать объективно-исторический анализ различных этапов развития России	Дать оценку различных этапов развития России	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Знать важнейшие события истории России, особенности и значение истории России;	Дать характеристику этапов развития России	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Критически оценивать роль отдельных субъектов исторического процесса; выявлять в истории закономерности, причины и значение событий.	Дать оценку личностей в истории России	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование
Выделять общее и особенное, преемственность и взаимозависимость в историческом процессе;	В историческом событии уметь найти главное и второстепенное	-устный опрос -письменный опрос -словарный диктант -тестирование

Разработчик


подпись

преподаватель
должность

Гречушникова А.И.
ФИО